



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4  
DI SD KEPUTON 01 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh**

**Galuh Setya Wardhani**

**NIM : 292013166**

**PROGRAM STUDI SI PGSD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galuh Setya Wardhani  
NIM : 202013166 Email : 202013166@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P5SD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 DI SD KEPUDOM 01 TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
2. —

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
(Galuh Setya Wardhani)



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Galuh Setya Wardhani

NIM : 292013166

Email : 292013166@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 DI SD KEPUTON 01 TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Desember 2017

Galuh Setya Wardhani

Mengetahui,

**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

Dosen Pembimbing



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Galuh Setya Wardhani

Nomor Induk Mahasiswa : 292013166


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 di SD Keputon 01 Tahun Pelajaran 2016/2017”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 4 Desember 2017

Yang membuat pernyataan

  
Galuh Setya Wardhani

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4  
DI SD KEPUTON 01 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**Galuh Setya Wardhani**

**292013166**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 19 Desember 2017

Dosen Pembimbing,



**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4  
DI SD KEPUTON 01 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

**Galuh Setya Wardhani**

292013166

Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang

Salatiga, 8 Januari 2018

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Dosen Pembimbing

.....

8 Januari 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau

.....

8 Januari 2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Dr. Mawardi, M. Pd.

Kaprodi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Tataplah masa depan yang gemilang dan carilah cahaya yang terang sebagai bekal perjalanan menuju gerbang pengetahuan.
2. Hidup bukan hanya perihal mengambil keputusan yang tepat, akan tetapi juga perihal mengambil keputusan yang salah dan mencoba memperbaiki
3. Berikan goresan tinta pada pendidikan karena goresan tinta akan menyelamatkan pendidikan dari keterpurukan.
4. Yang terpenting bukan melakukan hal hebat, tapi melakukan hal-hal sederhana dengan cara yang hebat.

Kupersembahkan karyaku untuk....

Ayah, Ibu, dan Teman Dekat tercinta

## KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati, penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan dan kemurahan yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang mengkaji tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 di SD Keputon 01 Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan Sarjana Pendidikan Program Strata 1 (S1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Wasitohadi, M.Pd. dekan FKIP Universitas Krsiten Satya Wacana sekaligus pembimbing yang sudah membantu melancarkan jalannya proses dari pengumpulan proposal skripsi sampai skripsi dan begitu sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik, koreksi, pengarahan, serta dorongan mulai dari awal, pertengahan, hingga selesainya skripsi ini.
- 2) Bapak Dr. Mawardi, M.Pd., kaprogdi S1 PGSD, yang sudah terlibat langsung dan membantu kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam melakukan proses menuju skripsi sampai skripsi.
- 3) Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada FKIP PGSD.
- 4) Bapak Drs. Nyoto Harjono S.Pd., selaku wali studi dengan doa dan kesabaran mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.



- 5) Reviewer, yang bersedia membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
- 6) Ibu, selaku pengajar kelas 4 yang telah memberikan saran, arahan serta doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 7) Bapak Harun, SP.d, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Keputon 01 yang telah memberikan kemudahan dalam kegiatan penelitian kepada penulis.
- 8) Ayah, ibu, adik, dan kakak yang selalu mengirimkan doanya dan mencurahkan kasih sayangnya serta memberikan dukungan baik moril maupun materi dalam penyusunan materi ini
- 9) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) yang telah membuka program studi guru, sehingga dapat memberikan peluang bagi penulis dalam meraih gelar sarjana pendidikan.
- 10) Baruna Eka Pratama dan semua pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberi semangat dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan demikian, penulis berharap mudah-mudahan tulisan ini mempunyai manfaat serta mempunyai kegunaan bagi semua pihak.

Salatiga, 4 Desember 2017

Penulis

## ABSTRAK

Setya Wardhani, Galuh 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 di SD Keputon 01 Tahun Pelajaran 2016/2017*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Pembimbing Dr. Wasitohadi, M.Pd

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Media Gambar, Aktivitas dan Hasil Belajar

Model pembelajaran IPA yang dinilai kurang maksimal karena metode pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru membuat siswa cepat bosan dan menyebabkan kurangnya minat siswa dalam belajar IPA, sehingga sebagian dari siswa belum bisa mencapai KKM yang telah ditentukan. Maka dari itu penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Keputon 01.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media gambar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Keputon 01. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus itu sendiri terdapat tiga pertemuan di dalamnya, yang mana setiap siklus terdiri dari empat tahap model *Problem Based Learning*, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik tes, observasi, dan observasi. Dan teknik yang digunakan dalam menganalisis data yang dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif, dengan kriteria ketuntasan minimal  $\geq 70$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas 4 di SD keputon 01 tahun pelajaran 2016/2017. Peningkatan rata-rata kelas dapat dilihat dari prasiklus sebelum dilakukan tindakan adalah 62,5, kemudian mulai dilakukan penelitian tindakan kelas siklus I rata-rata naik menjadi 72,9 dan peningkatan pada siklus II menjadi 78,82. Lalu ketuntatan prosentase hasil belajar ini dapat dilihat pada prasiklus sebelum dilakukan penelitian kelas yaitu 54% kemudian meningkat pada siklus I yaitu 59% dan semakin meningkat pada siklus II menjadi 86%. Selain itu keberhasilan ini dapat dilihat melalui sintak *Problem Based Learning*, yaitu 1) orientasi peserta didik pada masalah, 2) mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, 3) membimbing penyelidikan individu dan kelompok, 4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) menganalisis proses pemecahan masalah, yang telah terlaksana 100%.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
a) Bagi Peneliti.....	4
b) Bagi Siswa .....	5
c) Bagi Guru.....	5
d) Bagi Sekolah .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 IPA.....	6
2.1.1.1 Pengertian IPA .....	6
2.1.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA .....	8
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA SD .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran PBL dan Media Gambar .....	11
2.1.2.1 Pengertian PBL .....	11

2.1.2.2 Karakteristik PBL.....	12
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL .....	13
2.1.2.4 Langkah-langkah Model PBL.....	14
2.1.3 Media Pembelajaran .....	15
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2.1.3.2 Macam-macam Media Pembelajaran.....	16
2.1.3.3 Media Gambar.....	17
2.1.4 Sintak Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantu Media Gambar Sesuai Standar Proses.....	18
2.1.5 Aktivitas Belajar.....	19
2.1.5.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	19
2.1.5.2 Jenis-jenis Aktivitas.....	19
2.1.5.3 Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran.....	21
2.1.6 Hasil Belajar.....	21
2.1.6.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.1.6.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
2.1.6.3 Pengukuran Hasil Belajar.....	26
2.1.7 Hubungan Model Pembelajaran PBL dengan Aktivitas dan Hasil Belajar.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Pikir .....	31
2.4 Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Setting dan Karakteristik Objek Penelitian .....	33
3.2 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional.....	33
3.2.1 Variabel Penelitian.....	33
3.2.2 Definisi Operasional .....	34
3.3 Prosedur Penelitian .....	35
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.4.2 Instrumen Pengumpulann Data.....	48



3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
3.5.1 Uji Validitas.....	54
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	59
3.6 Teknik Analisis Data.....	61
3.7 Indikator Kerja.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
4.1 Hasil Peneilitian .....	63
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Prasiklus .....	63
4.1.2 Deskripsi Tindakan Siklus I.....	64
4.1.2.1 Perencanaan.....	64
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	66
4.1.2.3 Observasi.....	71
4.1.2.4 Refleksi.....	74
4.1.3 Deskripsi Tindakan Siklus II.....	75
4.1.3.1 Perencanaan.....	75
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	76
4.1.3.3 Observasi.....	80
4.1.3.4 Refleksi.....	83
4.2 Hasil Analisis Data .....	84
4.2.1 Perbandingan Aktivitas Guru Pada PBL .....	84
4.2.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Pada PBL.....	86
4.2.3 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	87
4.3 Pembahasan.....	89
 BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan .....	90
5.2 Saran.....	91
5.2.1 Bagi Guru .....	91
5.2.2 Bagi Siswa .....	91
5.2.3 Bagi Sekolah.....	72
5.2.4 Bagi Peneliti.....	92

DAFTAR PUSTAKA .....	93
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94



## DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Gambar Sesuai Standar Proses.....	18
3.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus I .....	48
3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II.....	49
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Gambar .....	51
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Media Gambar .....	52
3.5 Hasil Uji validitas soal tes siklus I.....	55
3.6 Hasil Uji Validitas Soal Tes Siklus II .....	57
3.7 Indeks Uji Reliabilitas.....	59
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I.....	60
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II .....	60
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	71
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	73
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	81
4.4 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	82
4.5 Tabel Perbandingan Aktivitas Guru Pada Kelas IV SD Keputon 01 .....	85
4.6 Tabel Perbandingan Aktivitas Siswa Pada Kelas IV SD Keputon 01 .....	86
4.7 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas IV SDN Keputon 01 .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Uji Validitas dan Reliabilitas .....	95
2. Surat Ijin Observasi dan Penelitian .....	96
3. RPP Siklus I.....	98
4. RPP Siklus II .....	109
5. Soal Uji Validitas dan Reliabilitas siklus I.....	122
6. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas dan Reliabilitas siklus I.....	125
7. Soal Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	126
8. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas dan Reliabilitas siklus I.....	129
9. Uji Plagiat Bab I.....	130
10. Uji Plagiat Bab II.....	131
11. Uji Plagiat Bab III .....	132
12. Uji Plagiat Bab IV .....	133
13. Uji Plagiat Bab V .....	134
14. Dokumentasi.....	135